

**Historia**  
**Nivel superior**  
**Prueba 3 – historia de Europa**

Lunes 12 de noviembre de 2018 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

### **Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)**

1. Discuta los cambios que tuvieron lugar en el gobierno y administración ingleses como consecuencia de la invasión normanda.
2. Evalúe los métodos utilizados por Enrique II para restablecer el poder de la monarquía al principio de su reinado.

### **Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)**

3. “La ambición económica fue la causa más importante de la oposición cristiana a los estados musulmanes en España”. Discuta esta afirmación.
4. “La histeria religiosa durante las cruzadas fue la causa más importante de la persecución de los judíos”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)**

5. Discuta las causas del resurgimiento de la guerra de los Cien Años en 1415.
6. ¿En qué medida la guerra de la Liga del Bien Público desafió a la autoridad monárquica en Francia?

### **Sección 4: El Renacimiento (c.1400–1600)**

7. Evalúe la importancia de los escritos políticos para los procesos culturales e intelectuales durante el Renacimiento.
8. Compare y contraste las formas de gobierno en Milán y Venecia.

### **Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)**

9. “El mecenazgo fue la causa principal de la exploración portuguesa de la costa occidental de África”. Discuta esta afirmación.
10. Discuta el impacto económico que tuvo en Europa la exploración del océano Índico.

### **Sección 6: La Reforma (1517–1572)**

11. Evalúe el estado de la Iglesia católica a comienzos del siglo XVI.
12. Evalúe la influencia de los jesuitas en la Reforma católica entre 1540 y 1572.

### **Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)**

13. Examine la influencia de la revolución científica en el desarrollo de las ideas de la Ilustración.
14. Evalúe el alcance de los cambios sociales y económicos que tuvieron lugar durante la Ilustración.

### **Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)**

15. Evalúe la influencia de Robespierre en la Revolución francesa.
16. Evalúe el impacto de las políticas exteriores de Napoleón I en Francia.

### **Sección 9: Francia (1815–1914)**

17. “La Revolución de 1830 fue causada por el descontento con Carlos X, no por el entusiasmo por Luis Felipe”. Discuta esta afirmación.
18. “La estabilidad fue el principal beneficio interno del Segundo Imperio”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)**

19. Compare y contraste las consecuencias de las reformas electorales de 1832 y 1867.
20. Evalúe el impacto de la política interna de Gladstone (excluyendo la “cuestión irlandesa”).

### **Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)**

21. Evalúe el impacto del Congreso de Viena en Italia hasta 1849.
22. Discuta las causas de las revoluciones de 1848 y 1849 en Alemania **y** los motivos del fracaso de dichas revoluciones.

### **Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)**

23. Discuta las causas **y** las consecuencias de la Revolución de 1905 en Rusia.
24. “Lenin tuvo el papel más importante en la consolidación del nuevo estado soviético”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)**

25. Evalúe la importancia de las causas a largo y corto plazo de la Primera Guerra Mundial.
26. ¿En qué medida contribuyó la intervención de EE.UU. en la Primera Guerra Mundial a la victoria aliada?

### **Sección 14: Los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)**

27. Discuta las causas del ascenso al poder de Mussolini.
28. Evalúe los desarrollos a nivel social en **un** país europeo (excepto Alemania, Italia o España) durante los años de entreguerras.

### **Sección 15: De Versalles a Berlín: la diplomacia europea (1919–1945)**

29. Discuta las causas y consecuencias de la política de apaciguamiento.
30. “La Segunda Guerra Mundial tuvo un impacto devastador en la población civil”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países europeos cualesquiera.

**Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)**

- 31. Discuta los procesos políticos y económicos en la Unión Soviética entre 1945 y 1953.
- 32. “Para 1991, las políticas de Gorbachov habían alcanzado sus objetivos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

**Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)**

- 33. Evalúe el papel de Adenauer en la recuperación económica de Alemania.
- 34. Examine el papel del rey Juan Carlos en la transición pacífica a la democracia en España.

**Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)**

- 35. Discuta las medidas políticas y económicas que tomó la Unión Soviética para dominar Europa Central y Oriental entre 1945 y 1955.
  - 36. Discuta las causas y consecuencias del levantamiento en Checoslovaquia (1968).
-